

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 10
Протокол № 2 от 27.03.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 10» г. Оренбурга
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9.	Оценка материально-технической базы	23
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	28

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение "Детский сад № 10" (МДОАУ № 10)
Руководитель	Шуб Татьяна Львовна
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> 460038, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Конституции СССР, 28/3, <i>Фактический адрес:</i> 460038, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Конституции СССР, 28/3
Телефон(факс)	(3532) 43-45-40, (3532) 43-45-42
Адрес электронной почты	orensad10@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации г. Оренбурга. и.о. начальника Управления образования администрации г. Оренбурга – Глуховская Елена Александровна Заместитель начальника управления образования администрации г. Оренбурга – Клейман Светлана Евгеньевна
Дата создания учреждения	19 мая 1971 года
Лицензия	лицензия № 3474 дата выдачи от 14.12.2020г., срок действия – бессрочная.
Учредительные документы	Устав МДОАУ № 10, утвержденный Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 17.05.2022 г. № 280
Режим и график работы	Пятидневная рабочая неделя, длительность работы 12 часов, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 10» (далее — Детский сад) расположено в двухэтажном

здании, общей площадью— 2827 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса— 1817,8 кв. м. Проектная мощность — 237 мест. Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 10;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 10 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Положение о языке образования в МДОАУ №10;
- Порядок организации обучения по адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МДОАУ № 10.

Образовательная деятельность в организации осуществлялась в группах общеразвивающей направленности и в группах комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

На 31.12.2023г. в детском саду функционировало 8 групп:

Наименование групп	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	для детей от 2 до 3 лет	2
	для детей от 3 до 4 лет	1
	для детей от 4 до 5 лет	1

	для детей от 5 до 6 лет	1
	для детей от 6 до 7 лет	1
		Итого: 6
Комбинированная направленность	для детей 5-6 лет	1
	для детей 6-7 лет	1
		Итого: 2

Образовательная деятельность осуществлялась в организации по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе и адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалидов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В МДОАУ № 10 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, было проведено совещание при заведующем для включения вопроса в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заместителя заведующего по ВО и МР, педагога-психолога, воспитателей, утверждение плана-графика по разработке ОП МДОАУ № 10. Также был проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Были внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных

видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной Программы. Выбор программ части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен актуальными запросами родителей на образовательные услуги, имеющимися кадровыми и материально – техническими условиями, а также интересами и склонностями воспитанников ДОУ. При разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, было проведено анкетирование родителей (законных представителей детей) и родительское собрание, на котором педагогами было представлено ряд программ, и большинством голосов выбрали следующие: «Оренбуржье, край родной!». В содержательном разделе образовательной Программы прописана рабочая программа воспитания. В дополнительном разделе образовательной Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована образовательная Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

С 1 сентября 2023 года дошкольная организация перешла на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся. Вопрос перехода на ФАОП обсуждался на педагогическом совете. Разработали АОП ДО отдельно для обучающихся с ТНР, так как есть обучающиеся с тяжёлым нарушением речи. Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- прошли обучение по специальной программе: зам.заведующего по ВО и МР, учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- организовали развивающую предметно-пространственную среду.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с ребенком - инвалидом (в 2023 году количество детей-

инвалидов составило 1 человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения ребёнка-инвалида. В разработке

адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации, принимали участие воспитатели групп и специалисты детского сада. В группе, которую посещает ребёнок-инвалид, создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию, предусматривающая свободу передвижения.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность строится с учетом всех требований законодательства РФ в сфере образования, что определяет её стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно - образовательный процесс. В ДООУ созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ: учитываются индивидуальные особенности, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учёт особых образовательных потребностей ребёнка, осуществляется взаимодействие всех участников коррекционной работы. Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. С 1 сентября 2023 года дошкольная организация успешно перешла на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой дошкольного образования и в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программой.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ №10 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, т.е. с учётом мнения всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом организации является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников, деятельность которого осуществляется по принятому на учебный год плану.
- Педагогический совет, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

- Наблюдательный совет, оказывающий содействие в организации уставной деятельности Учреждения, его функционирования и развития.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), создан совет родителей, а по инициативе работников – профессиональный союз работников Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утверждённых в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на Общем собрании работников Учреждения.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения проведены следующие мероприятия:

1) Приняты локальные акты: положение о системе оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10», Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10», Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10», Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10», Порядок процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядок их рассмотрения в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 10», Порядок процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 10», Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 10», Процедура

защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10» от формальных и неформальных санкций, Административный регламент предоставления услуги «Зачисление в муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 10», Политика в отношении обработки персональных данных сотрудников и воспитанников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10», Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10», Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей) в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 10», Правила, устанавливающие процедуры, направленные на выявление и предотвращение нарушений законодательства Российской Федерации в сфере персональных данных, устранение последствий таких нарушений муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10», Регламент проведения внутреннего расследования в связи с произошедшим инцидентом в области персональных данных муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10», Регламент по проведению контрольных мероприятий и реагированию на инциденты, связанные с неправомерной или случайной передачей (предоставлением, распространением, доступом) персональных данных муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10», Регламент уничтожения персональных данных муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10», Положение о рабочей группе по противодействию коррупции в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 10», «Алгоритм оценки коррупционных рисков деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10», «Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 10», «Положения от режима занятий обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10».

- 2) Заслушан ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- 3) Рассмотрен план организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2023 г.;
- 4) Рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2022 год;

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МДОАУ № 10, эффективной организации летней оздоровительной работы.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. За отчетный период педагогическим советом осуществлялись:

- 1) Разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ, в том числе программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, адаптированной образовательной программы, адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида;
- 2) Принятие локальных актов на 2023 год, обеспечивающих деятельность ДООУ в соответствии с действующим законодательством;
- 3) Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса.
- 4) Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации);

За 2023 год педагогический совет принял решения, направленные на:

- постоянное изучение моделей и инструментов наставничества;
 - активное использование в работе по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников рекомендованные формы взаимодействия с семьями воспитанников.
- Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В организации создан Наблюдательный совет, который

- рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- рассматривает предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставных (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- решает вопрос о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых

имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- рассматривает проекты отчетов о деятельности Учреждения об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения по представлению руководителя Учреждения;

- рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Система контроля со стороны руководства регламентируется локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения. В учреждении используются следующие формы контроля: оперативный, систематический, тематический.

Ещё одним из важных критериев оценки системы управления является составление приказов. В ДОУ действуют следующие приказы: по основной деятельности, по личному составу и по воспитанникам. Тексты приказов состоят из двух частей: констатирующей (преамбулы) и распорядительной, вся информация достоверна и объективна, что свидетельствует о качестве и полноте приказов.

В организации создан Совет родителей, цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Особенностью взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в ДОУ осуществлялось традиционно и с использованием дистанционных информационно - образовательных интернет-технологий. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы детского сада и комплексно-тематическим планированием на 2023 год. Наиболее результативной была работа в дистанционном формате в родительских чатах в VK МЕССЕНДЖЕРЕ, где педагоги размещали видеоролики из жизни группы, фрагменты занятий, ежедневно информировали о предстоящем дне ребёнка, проводили просветительскую работу по охране жизни и здоровью детей, смотрят-конкурсы и дистанционные выставки семейного творчества.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, заседания родительского комитета (в очном формате), всеобучи, индивидуальное консультирование, сайт МДОАУ № 10 (раздел «Информация для родителей»), наглядно – информационные стенды, а также через социальную сеть: ВКонтакте (ссылка-<https://vk.com/public215403679>), ОК-одноклассники (ссылка-<https://ok.ru/group/70000000987460>). Таким образом, обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной

информации для родителей и тем самым обеспечило результативность работы родителей с детьми.

При реализации программы развития для совершенствования профессионального роста педагогов и учебно-вспомогательного персонала проводилась работа с педагогом-психологом, в том числе тренинги на формирование сотрудничества и сплочённости коллектива к воспитанию и развитию детей. Тренинги были направлены на снятие психоэмоционального напряжения, восстановления личного ресурса, профилактику эмоционального выгорания, гармонизацию внутреннего состояния и для сохранения и укрепления благоприятного социально-психологического климата в ДООУ, а так же укрепление профессиональной общности педагогов.

В Учреждении действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который:

-участвовал в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ;

- участвовал в осуществлении внутреннего контроля;

- ходатайствовал о награждении членов профсоюза почетными грамотами и благодарностями по итогам года, к юбилейным датам;

- подготовил подарки всем членам профсоюза к Новому году;

-оказывал материальную помощь 1члену профсоюза;

-премировал 1-го члена профсоюзной организации в честь юбилея.

Таким образом, профсоюз МДОАУ № 10 участвовал в управлении детским садом, осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; содействовал поощрению членов Профсоюза за профессиональные заслуги, к праздникам и юбилейным датам и оказанию материальной помощи.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с гражданско-правовой документацией, в частности, подписания договоров на различные услуги в системе СБИС. Успешно апробировали функцию составления отчётов через платформу «Работа в России», а именно, по информации о наличии созданных или выделенных рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приёма на работу инвалидов, включая информацию о локальных нормативных актах, содержащих сведения о данных рабочих местах, выполнении квоты для приёма на работу инвалидов.

Вывод: системы управления МДОАУ № 10 находится в хорошем состоянии, что способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ созданы необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

-Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);

-Оптимизации работы с группой детей.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Периодичность проведения мониторинга – 3 раза в год (сентябрь, январь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Период	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2022-2023	62	36	2	64	35	1	65	31	4	38	54	8	48	50	2

Анализ показал, что уровень овладения необходимыми умениями и навыками обучающимися по образовательным областям следующие:

Высокий уровень-56%- это на 25% больше чем в прошлом году;

Средний уровень-41% -это на 24% меньше чем в прошлом году;

Низкий уровень-3% -это на 1% меньше чем в прошлом году.

В целом, освоение образовательной программы в детском саду в 2022-2023 учебном году составляет 97%, что на 1% больше в прошлом 2021-2022. Улучшились результаты по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Остались неизменными результаты по образовательным областям: «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе.

Анализируя сформированность предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе ОПДО, были получены следующие результаты:



Сравнив результаты с предыдущим годом, мы видим, что высокий и средний уровень готовности детей к школе увеличился на 2 %, а хороший уровень уменьшился на 4% в связи с тем, что поднялся высокий и средний уровень, это является положительным результатом и благоприятным прогнозом положительной динамики. Низкий уровень отсутствует.

За отчётный 2023 год в группе от 1,5 до 3 лет проходил адаптационный период.

Анализ полученных данных по адаптационному периоду

Лёгкая	Средняя	Тяжёлая	Крайне тяжёлая	Не завершена адаптация
67,5%	10,5%	Нет	Нет	22%

По сравнению с прошлым годом, адаптация у детей к ДООУ в этом году прошла намного легче. Также как и в прошлом году не было выявлено детей с тяжелой степенью адаптации (одинаково), а детей со средней степенью адаптации стало меньше по сравнению с прошлым годом, количество детей с лёгкой степенью адаптации увеличилось. Это говорит о том, что для достижения таких положительных результатов использовались разные приемы и методы педагогического воздействия, разнообразные формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность и самостоятельность; несомненно осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку.

Итак, анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко.

В течение 2023 года проводилась коррекционная работа с детьми по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов – 1 обучающихся. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны.

В 2023 году с детьми ОВЗ с тяжёлым нарушением речи проводилась коррекционная работа воспитателями комбинированных групп и специалистами, которая включает в себя:

- системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта у обучающихся с ТНР);
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие и коррекцию сенсорных, моторных, психических функций у обучающихся с ТНР;
- познавательное развитие,
- развитие высших психических функций;
- коррекцию нарушений развития личности, эмоционально - волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации ребёнка с ТНР;
- различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей), вопросов, связанных с особенностями образования обучающихся с ТНР.

За отчётный период удалось достичь заметных результатов в речевом развитии обучающихся групп для детей с ТНР.

Результатами эффективности реализуемой образовательной программы являются успехи и достижения обучающихся через участие в конкурсах, олимпиадах.



На отчётный период по сравнению с прошлым 2021 годом, дети значительно меньше стали участвовать в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся-удовлетворительная. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Адаптация вновь принятых детей прошла легко. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Перспектива на 2024: Продолжать мотивировать детей для участия в конкурсах муниципального и регионального уровней.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, адаптированной образовательной программой.

Основной формой организации обучения обучающихся (воспитанников) является занятие. На занятие идёт освоение детьми определённого объёма знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержания занятия, подбирает методы и приёмы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по ознакомлению ребёнка с окружающим миром, по физическому развитию, музыке, лепке, аппликации, рисованию, сенсорике, прикладное творчество. Продолжительность занятий определена нормой СанПин. Соблюдается максимально допустимый объём образовательной нагрузки. В середине времени, отведённого на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность с детьми - инвалидами осуществлялась в комплексе, включающем педагогическую и психологическую коррекцию. Выбор оптимальных для развития ребёнка-инвалида методик, методов и приемов обучения осуществлялся в соответствии с его особыми образовательными потребностями: организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения. Для реализации индивидуальных потребностей ребёнка-инвалида воспитатели создают доброжелательную атмосферу для общения: ситуации успеха, проблемные ситуации, организуется развивающая предметно - пространственная образовательная среда, способствующая социально - бытовой реабилитации.

Образовательная деятельность в комбинированных группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи, предусматривает интеграцию действий всех педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей обучающихся. Образовательный процесс для детей с тяжёлым нарушением речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-психологическими особенностями развития обучающихся. Комплексность коррекционно - педагогического процесса, обеспечивает возможность проведения соответствующей коррекционно-развивающей

работы, используя возможности различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, продуктивной и др.) режимных моментов в ДОУ, свободного общения и взаимодействия ребенка со взрослыми в семье. Работой по реализации образовательной области «Речевое развитие» руководит учитель-логопед, воспитатели группы планируют и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда. Эффективность коррекционной работы определил индивидуальный подход к выбору форм и приёмов педагогического воздействия, а также организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушения речи у детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность.

В течение года проводилась профилактическая работа по охране и укреплению физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: использование здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, зрительная гимнастика, утренняя зарядка и гимнастика пробуждения), Су-Джок терапия, применение фитонцидов.

Вывод: организация учебного процесса в МДОАУ №10 оценивается как «хорошая» и строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основная масса выпускников является учениками МОАУ «СОШ № 10». В рамках взаимного сотрудничества с МОАУ «СОШ №10» заключен договор от 31 августа 2021 года и ежегодно составляется план взаимодействия, с целью обеспечения преемственности в воспитании, обучении и развитии детей.

Результаты педагогического исследования показали, что у детей выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений и навыков. Выпускники МДОАУ № 10 успешно перешли в условия новой жизненной ситуации, легко адаптировались в школе. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 96% выпускников МДОАУ № 10 успешно осваивают школьную программу, у них достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У выпускников достаточно сформирована интеллектуальная сфера, они умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию.

Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Не все обучающиеся могут подчинить свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе. Над произвольностью поведения выпускников, развитию их самооценки и самоанализа необходимо продолжать работу. Преемственности со школой были и остаются важными в работе МДОАУ № 10.

Вывод: выпускники ДОУ востребованы школами, что свидетельствует о хорошем качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

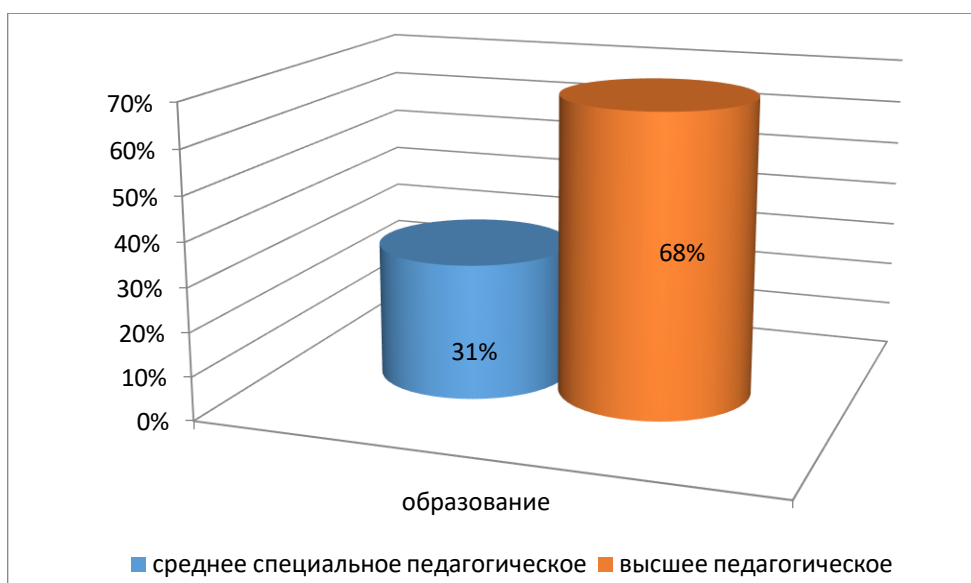
Прием на работу педагогических работников в Учреждение осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», согласно штатному расписанию Учреждения.

Доля педагогических работников, работающих на штатной основе

Педагогические кадры	2023г. (%)
	93

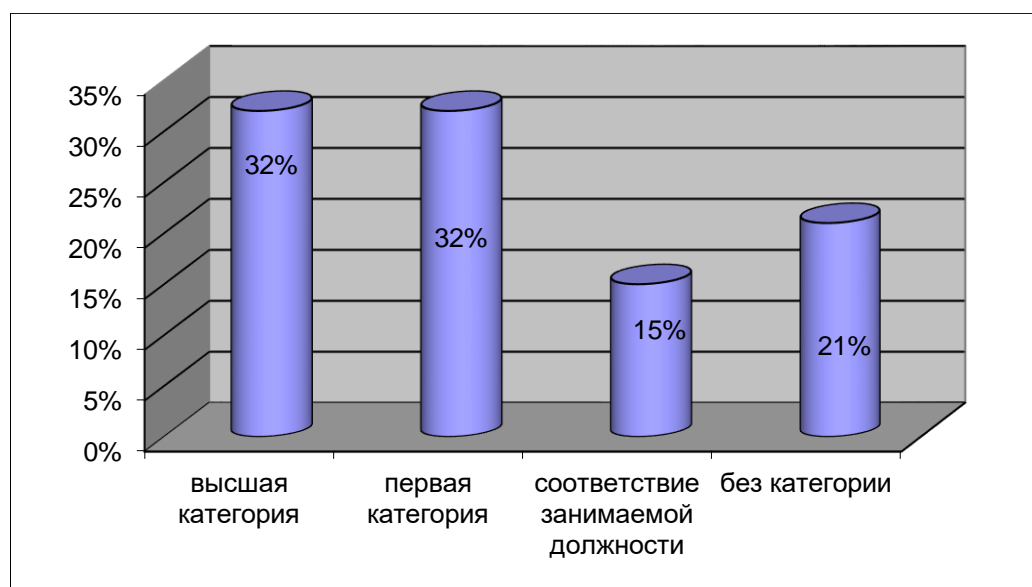
По сравнению с прошлым 2022 годом доля педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 93%, что на 1% больше.

Распределение педагогических работников по уровню образования



По сравнению с 2022г. количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 7%. Доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование-100%.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации



На отчётный период в соответствии с данными таблицы «Распределение педагогических работников по уровню квалификации» 79% педагогов имеют квалификационную категорию (по сравнению с 2022 годом увеличилось на 5%). Высшую квалификационную категорию имеет 32% (6 педагогов) (по сравнению с 2022г. – увеличилось на 10%). Первую квалификационную категорию имеет 32% педагога (6 человек) (по

сравнению с 2022г. – уменьшилось на 11%). Аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности по должности «воспитатель» прошло 2 педагога. Процент педагогов, не имеющих квалификационной категории на отчётный период, составил 21%. Данный процент составляют педагоги, имеющие педагогический стаж работы до 2 лет.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	Моложе 25	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	старше 60 лет
2023	1 (5%)	1 (5%)	12 (63%)	3 (16%)	2 (11%)	-

Средний возраст педагогов составляет от 30 до 49 лет.

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 и более	
2023	- чел.	-	2 чел.	11%	3 чел.	16%	5	26%	-чел.	- %	9чел.	47 %

Часть педагогического коллектива (27%) имеют педагогический стаж до 10 лет и 47 % педагогического коллектива имеют педагогический стаж от 15 и выше.

За отчётный период 3 сотрудника были награждены следующими наградами:

1. Награды управления образования администрации города Оренбурга:
-Благодарность управления образования администрации города Оренбурга-1чел.
2. Почётная грамота управления образования-1 чел.
3. Благодарность администрации города Оренбурга-1 чел.

Особое внимание в 2023 году уделялось работе с молодыми педагогами, имеющими педагогический стаж работы до 3 лет. Учитывая тот факт, что на данном этапе у педагогов формируется представление о статусе педагогов ДОУ, были определены следующие направления:

-организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;

-выявление профессиональных, методических проблем в образовательном процессе начинающих педагогов и содействие их разрешению;

-повышение уровня активности и самостоятельности педагогов, развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности.

Для данной категории педагогов были организованы следующие мероприятия: работа творческой микрогруппы «Перспектива»-повышение ИКТ-компетенции педагогов и умение применять их в воспитательно-образовательном процессе (создание графических и текстовых документов, владение различными программами для создания мультимедийных презентаций и т.д.); работа педагогов-наставников, разработан и реализовывался план методической работы с начинающими педагогами, для них проводились мастер-классы, индивидуальные консультации.

Для педагогов высшей и первой квалификационной категории были организованы следующие мероприятия: работа творческой микрогруппы «Дистант» - разработка интерактивных игр и занятий по образовательной программе для сопровождения детей в дистанционном формате; мастер-классы; наставничество, творческие отчёты по итогам года;

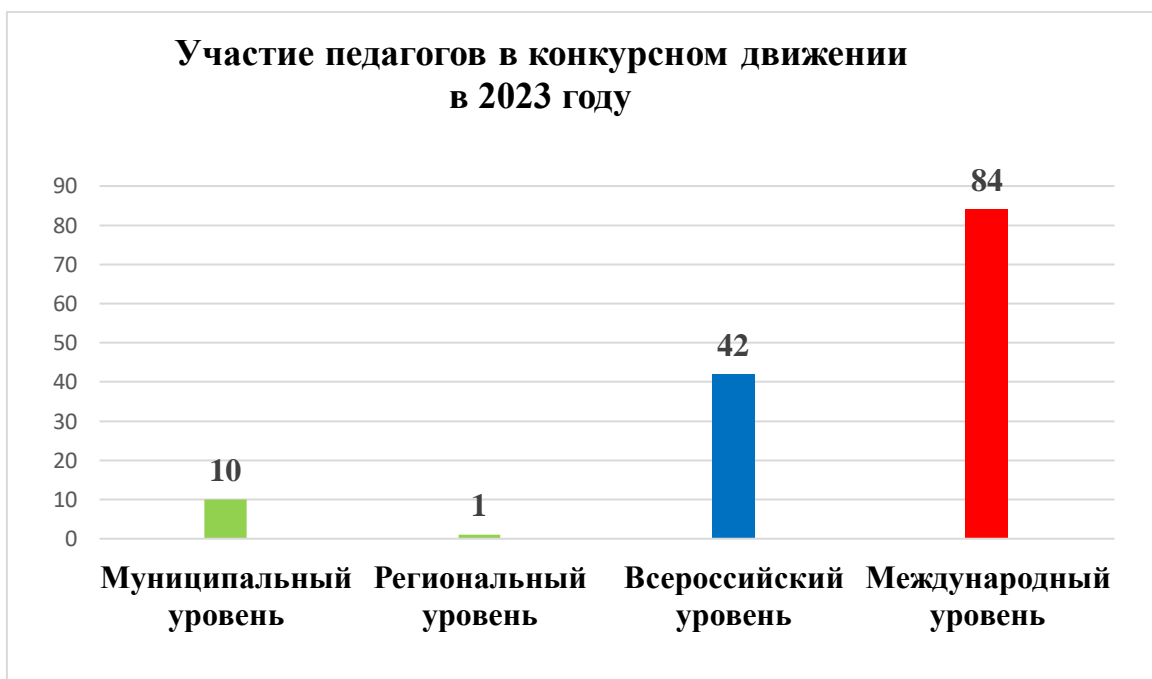
Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Они ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, успешно представляя свой опыт работы.

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Дон Г.А.	«Результативные формы работы с педагогами по формированию ценности ЗОЖ».	Методическое объединение по инструкторов по физической культуре дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений города Оренбурга Северного округа
2	Тухфатулина И.Г.	«Направления работы педагога-психолога с категорией безречевых детей» «Содержание и организация коррекционно-развивающей работы педагога-психолога ДОО в контексте ФОП ДО»	Методическое объединение педагогов-психологов дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений города Оренбурга Северного округа

3	Елистратова Ю.Ю. «Музыкальный проект – как средство нравственно-патриотического воспитания»	Методическое объединение музыкальных руководителей дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений города Оренбурга Северного округа
---	---	---

Профессиональные достижения педагогов подтверждаются участием их в профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2023 году 19 педагогов (100%) приняли участие в 137 конкурсах различного уровня, в сравнении с прошлым 2022 годом на 78 конкурсов больше.



В течение 2023 года повысили свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации – 7 педагогов

Прошли квалификационные испытания 2 педагога: присвоена высшая квалификационная категория (2 чел.)

Все педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

2 педагога проходят обучение в высшем учебном заведении.

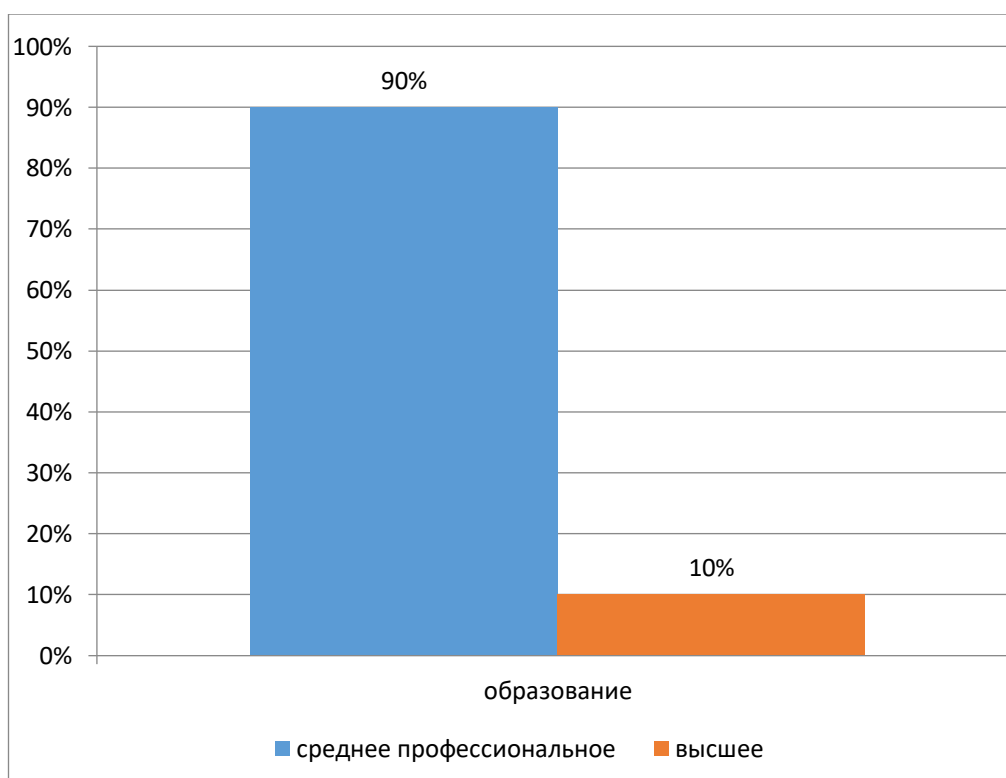
Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень также посредством самообразования, участия в работе методических объединений, знакомства с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучения новинок периодической и методической литературы, участие в вебинарах, онлайн-конференциях, мастер-классах в сети-Интернет. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

Онлайн-семинары	Онлайн-вебинары	Форум «Педагоги России»
«Особенности применения государственных символов РФ в образовательных организациях»,	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Структура ФАОП ДО
«Новогодний посткроссинг: проект для дошкольников»	«Наглядно-дидактические пособия как средством развития и поддержки игровой инициативы у детей раннего возраста»	Общие нормативные положения о ФАОП ДО.
«Реализация ФОП ДО: условия успешного старта»	«Как педагогу быть готовым к изменениям ФОП ДО в разрезе обучения грамоте, развития культуры чтения»	Содержательный раздел Программы.
«Проектирование воспитательной деятельности в ДОО»	Финансовая грамотность дошкольников	Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО
«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	Развитие аналитического мышления как элемент подготовки детей к школе	Организационный раздел. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ.
	Базовые приемы развития	Целевой раздел

	речи у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ	Программы.
	«Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»	«Информационная эффективность сказки: социальные ценности, умения и навыки, формирование социального поведения, «нравственный иммунитет»
		«Зналок инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования»

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Учебно-вспомогательный персонал имеет среднее профессиональное образование 90% и 10% высшее образование.

В период 2023 года ДООУ продолжает вести учет микротравм работников, выясняет обстоятельства и причины, которые привели к их возникновению. В 2023 году сообщений от пострадавшего сотрудника о получении микротравмы не поступало, поэтому запись о зарегистрированных микротравмах в журнале учёта микроповреждений работников отсутствует.

По итогам 2023 года Детский сад готов к переходу на профессиональные стандарты. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДОО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДОО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДОО;
- проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ОП по ФООП ДОО и ФАОП ДОО ОВЗ.

Также в августе 2023 года большинство педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования-ФООП ДОО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДОО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения МДОАУ №10 – удовлетворительная. В МДОАУ №10 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОАУ № 10 зарекомендовали себя как инициативный,

творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации ребенка-инвалида.
- адаптированную образовательную программу для детей с ТНР.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны: перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу, конспекты занятий, наглядный и демонстрационный материалы, рекомендации для родителей воспитанников по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

За отчетный период, для решения задач 2 части программы, разработанной участниками образовательных отношений «Оренбуржье, край родной!», в методический кабинет было приобретено три акбулакские глиняные игрушки.

В 2023 году методическая работа с педагогическим коллективом ДОУ была направлена на создание условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих самореализации обучающихся в разных видах деятельности. Поставленные задачи решались через работу творческих микрогрупп «Перспектива» и «Дистант».

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию:

-Музыкальный проект «Город мастеров»;

-Проект «Юный банкир».

Результатом качества методической работы в ДОУ является участие педагогов в методических объединениях педагогов города Оренбурга, распространение передового педагогического опыта путём публикаций в различных источниках:

- Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, успешно представляя свой опыт работы.

- За отчётный период педагогами было опубликовано 51 методическая разработка в информационно-образовательных ресурсах сети Интернет (в сравнении с 2022-на 39 публикаций меньше) и 2 публикации в печатных изданиях (в сравнении с 2022- на 2 публикации меньше).

№ п/п	Фамилия, инициалы педагога	Публикация	Печатное издание
1	Дон Г.А.- инструктор по физической культуре	Сценарий спортивного квеста для старшего возраста- «В поисках Российского Флага»	Всероссийский сборник практико- ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование- современные методики и технологии обучения и воспитания», Мир дошколят, Старый Оскол, 2023
2	Тухфатулина И.Г.- педагог-психолог	Конспект занятия «Путешествие в страну чувств»	Научно- образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» «Вестник дошкольного образования», г. Екатеринбург, 2023

Результатом научно-методической работы в 2023 году стало создание сборника для педагогов «РППС с учётом индивидуальных особенностей детей для всех возрастных групп»

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения МДОАУ №10 - хорошая. Пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в МДОАУ №10, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам достигнуть поставленных образовательных целей.

Проблема: Следует отметить, что в методическом кабинете отсутствуют куклы в женском и мужском народном костюме, демонстрационный материал по обновлённой образовательной программе. Снизился уровень распространения педагогами передового педагогического опыта посредством публикаций в печатных изданиях и в сети интернет.

Перспектива на 2024год:

-приобрести в методический кабинет по мере финансирования куклы в женском и мужском народном костюме, демонстрационный материал по обновлённой образовательной программе.

- необходимо мотивировать педагогов на распространение передового педагогического опыта в печатных изданиях и сети интернет.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ № 10 представлен печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации (<https://ds10-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/#section-4>)

Библиотека расположена в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». На отчётный период библиотечный фонд ДОУ насчитывал более 166 единиц печатных и методических изданий и более 177 единиц детской литературы.

Имеются электронные издания - журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Управление» и «Нормативные документы».

В 2023 году библиотечный фонд обновился методическими учебными изданиями пособиями по вопросам воспитания:

- А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду, 4-5 лет,
- А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду, 5-6 лет,
- А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду, 6-7 лет,
- О.А. Мамаева Поделки из природного и бросового материала, 4-5 лет,
- О.А. Мамаева Поделки из природного и бросового материала, 5-6 лет,
- Т.А. Шорыгина Наша Родина-Россия. Беседы и сказки для детей,
- Т.А. Шорыгина Беседы об экономике,
- Г.А. Антонова, Н.А. Николаева Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций,
- Д.Н. Колдина Рисование в детском саду, 6-7 лет,
- С.Н. Николаева Экологическое воспитание в младшей группе детского сада 3-4 года,
- Тема недели: Давай дружить! Для детей 3-5 лет. под ред.Дебби Краер.

В организации работает электронная почта; имеются 5 сетевых точек выхода в Интернет.

В 2023 году на государственной платформе ГОСВЕБ создан официальный сайт дошкольной образовательной организации. Детский сад получил ряд преимуществ: безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и унифицированная навигация сайта, онлайн-обучение и техническая поддержка.

ДОУ имеет собственный электронный образовательный и информационный ресурс в социальной сети ВКонтакте (ссылка-<https://vk.com/public215403679>), ОК-одноклассники (ссылка-<https://ok.ru/group/70000000987460>). Пользователям интернета предоставляется возможность получать полную и достоверную информацию о дошкольном учреждении в понятной и доступной форме. Количество подписчиков ВКонтакте на текущий момент составляет 338 человек (ОК-одноклассники-147 подписчиков), что значительно превысило с начало функционирования паблика. Данный показатель говорит о качественной работе администраторов и редакторов. В дальнейшем будем продолжать продвигать и развивать госпаблики в социальных сетях.

Образовательные и информационные ресурсы имеют педагоги ДОУ на сайте ДОУ в разделе «Персональная страница педагога» или можно пройти по ссылке <https://ds10-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/personalnaya-stranitsa-pedagoga/>, которые отвечают всем требованиям и нормам, которые предъявляются к образовательным организациям. Педагоги имеют возможность размещать самостоятельно разработанные пособия, методические материалы на своих персональных страницах.

Детский сад обеспечен необходимыми техническими средствами: WiFi роутер, 3 компьютера, 4 ноутбука, 2 принтера, 3 МФУ, 11 телевизоров, проектор.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

В методическом кабинете сформирована медиатека по всем образовательным областям, которая постоянно пополняется.

В 2023 году дошкольное учреждение использовало информационно-коммуникационную платформу «Сферум» в образовательной деятельности. Данная платформа дает возможность педагогам нашего детского сада проводить методические мероприятия в дистанционном формате. Через чаты осуществляется своевременное информирование педагогов ДОО о каких либо изменениях в образовательном процессе. На платформе педагоги обмениваются опытом работы, конспектами занятий, достижениями и успехами обучающихся. «Сферум» также предоставляет удобный инструментарий для коммуникации между педагогом и родителями. Они могут обмениваться сообщениями, организовывать онлайн-консультации и встречи, что сокращает время и стимулирует более открытое общение между всеми участниками образовательных отношений. Такой подход способствует более эффективной и гармоничной работе всей образовательной системы детского сада.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ №10 находится в удовлетворительном состоянии. В течение 2023 года библиотечный фонд пополнялся в соответствии с требованиями законодательства и актуальными потребностями.

Проблема: Следует выделить негативные тенденции в информационном обеспечении ДОО:

- недостаточен объём печатных методических и учебных изданий по обновлённой образовательной программе.

Перспектива на 2024 год:

-продолжать пополнять библиотечный фонд печатными методическими и учебными изданиями по обновлённой образовательной программе

1.9. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом требований ФГОС ДО к реализации обязательной части Программы и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, а также к реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

В ДОУ имеются объекты для проведения практических занятий: музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми-инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебное пособие, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и т.д.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофон, треугольник, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (телевизоры и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.) и нестандартным оборудованием.

Для обеспечения разнообразной двигательной активности обучающихся в ДОУ оборудованы и функционируют следующие объекты спорта: физкультурный зал, спортивная площадка (оборудование отвечает всем требованиям безопасности, в 2022 году обновлён баскетбольный щит), физкультурно-оздоровительные центры в группах (оборудованы в соответствии с возрастом детей и предназначены для проведения оздоровительно-профилактической работы с детьми), тропа здоровья (необходимо дооснастить на группах и спортплощадке).

Так же на территории имеется площадка ПДД, которая включает в себя разметку и выносной материал: дорожные знаки, крупные автомобили, коляски и куклы.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. На отчётный период уголок для детей-инвалидов пополнился специальным игровым оборудованием в соответствии с их степенью ограничения.

ДОУ обеспечено необходимой мебелью и оборудованием, которые изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, вся мебель промаркирована. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Дети обеспечены кроватями,

индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 2 комплекта постельного белья и полотенец, 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Эвакуационные пути имеют информационные указатели и выполнены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. В ДОУ планомерно ведется работа по обеспечению безопасности воспитанников, имеется утвержденный паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности мест массового пребывания людей, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. В учреждении установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и система голосового оповещения. Детский сад оборудован: средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, в наличии ручной металлодетектор. В МДОАУ имеется АУПС, объектовое оборудование программно-аппаратного комплекса «Стрелец - Мониторинг».

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория МДОАУ имеет периметральное освещение и ограждение, выполненное из сетки – рабицы, установлено внешнее видеонаблюдение, 16 камер, видеодомофон. На территории расположены групповые площадки, физкультурная площадка, хозяйственная зона. Групповые площадки – индивидуальные для 8 групп. Продолжается работа по оснащению групповых площадок малыми формами. В 2023 году на спортплощадке обновили баскетбольные щиты.

Медицинское обслуживание обучающихся ДОУ № 10 осуществляется ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» детская поликлиника № 7 города Оренбурга (договор о предоставлении услуг по медицинскому обслуживанию от 03.03.21г. № 43). Медицинский блок расположен на 1 этаже, который состоит из медицинского кабинета, процедурного, хлораторной. Всё оборудование передано в безвозмездное пользование ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга.

МДОАУ № 10 соблюдает санитарно-гигиенический режим: естественное и искусственное освещение соответствует норме, во всех группах есть кварцевые лампы, соблюдается режим проветривания независимо от времени года и в любую погоду, температурный режим и режим уборок. Педагоги обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты.

За отчетный период было проведено ряд мероприятий по выполнению требований СанПин, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций.

Организацию питания в МДОАУ № 10 осуществляет общество с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания

«Подросток». Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада. В ДООУ организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе основного меню, согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора по городу Оренбургу. Бракераж готовой пищевой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. Продукты питания принимаются в кладовые согласно удостоверения качества и сертификата. Ярлык на упаковочной таре соответствует декларации и удостоверению качества. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023 году было приобретено:

Бытовая химия	99877,16
Электротехническое оборудование	38085,74
Сантехника	81353,00
Дезинфицирующие средства	11250,00
Детская мебель	28470,00
Бытовая техника	40000,00
Мягкий инвентарь	30030,00
Песок для песочницы	7700,00
Стройматериалы	9070,00
Кухонный инвентарь	10305,00
Видеодомофон	6950,00
Мусорный евроконтейнер	16000,00
Офисная мебель	12999,00
Итого:	392089,90

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт в 2 группах (4,9): штукатурка и покраска потолка.

Вывод: оценка материально-технической базы – удовлетворительная. В МДОАУ № 10 созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному и безопасному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Проблема: Необходимо заменить оконные рамы, требуется ремонт электропроводки. Прогулочные участки групп необходимо дополнить малыми формами. Спортивная площадка не оснащена спортивными воротами для игры в футбол и хоккей.

Перспектива на 2024 год:

-провести ремонт электропроводки в соответствии с планом капитального ремонта;

- заменить оконные рамы по мере поступления финансовых средств;
- дополнить развивающую предметно-пространственную среду групп дидактическим и наглядным материалом для реализации задач части программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- дополнить прогулочные участки групп малыми формами;
- оснастить спортивную площадку спортивными воротами для игры в футбол и хоккей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработаны документы, регламентирующие функционирование ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования, план-график внутренней системы оценки качества образования, циклограмма ВСОКО, приказ о назначении ответственного лица за организацию ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в 2023 году осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль был организован в виде плановых и оперативных проверок, которые проводились в соответствии с годовым планом работы ДОУ, циклограммой оперативного контроля на учебный год и графиком контроля на текущий месяц.

Мониторинг осуществлялся по средствам сбора, системного учета, обработки и анализа результатов образовательной деятельности полученных воспитателями и специалистами по каждой возрастной группе и ДОУ в целом и анкетирования родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. По результатам диагностики были получены следующие данные: всего в школу пошли 68 детей, из них у 100% сформированы предпосылки к учебной деятельности. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система внутри ДОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- качество организации образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МДОАУ № 10, вследствие чего, целесообразно поставить перед коллективом следующие задачи:

- привести в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду МДОАУ № 10.
- привести в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования материально-технические условия МДОАУ № 10.
- продолжать мотивировать педагогов на повышение профессионального уровня по вопросам воспитания.
- продолжать работу по улучшению качества индивидуализации образования создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- необходимо заключить договор и организовать взаимодействие с другими социальными институтами.
- повысить профессиональные знания молодых педагогов в области инновационных образовательных технологий с помощью различных форм методической работы.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет получать объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса, принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию качества образования в ДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МДОАУ № 10 за период с 01.01.2023 по 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 63%
1.8.1	Высшая	6 человек / 32%
1.8.2	Первая	6 человек / 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/26%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/ 10%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ходе анализа показателей деятельности МДОАУ № 10 за 2023 год были сделаны выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 10 осваивают 199 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет в режиме полного дня (8-12 часов) (в сравнении с 2021 годом количество воспитанников уменьшилось на 52 человека из них: 42 воспитанников в возрасте до 3-х лет (это на 4 воспитанника меньше по сравнению с 2021 годом), 157 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (это на 48 воспитанников меньше по

сравнению с 2021 годом). Воспитанники, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации в МДОАУ № 10 отсутствуют. Все воспитанники МДОАУ № 10 получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов). В МДОАУ № 10 в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов), в семейной дошкольной группе услуги не оказываются. В ДОУ обучается 1 ребёнок-инвалид.

2. В МДОАУ № 10 получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи 7 воспитанников (3%) с ограниченными возможностями здоровья. Также эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составляет 12,6 дней, что на 1,9 больше чем за 2021 год. Данная ситуация вызвана поступлением в детский сад детей с ослабленным иммунитетом, но в целом систематически проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений, используются здоровьесберегающие технологии, проводятся просветительские работы среди родителей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 93%, и составляет 19 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 13 человек (68%), что в сравнении с показателями за 2021 год – не изменилось. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 6 человек (31%). В сравнении с показателями за 2021 год – на 1% меньше.

5. Результаты аттестации педагогических работников ДОУ: 6 (32%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 (32%) педагогов имеют первую квалификационную категорию (в сравнении 2021 годом численность педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 1 человек (5%) и с первой квалификационной категорией уменьшилось на 4 чел. (21%), 21% (4 педагога) не имеют квалификационной категории (стаж работы в Учреждении менее 2 лет).

6. Педагогических стаж работы до 5 лет имеют 2 человека, что составляет 10% от общей численности педагогических работников, 3 человека (16%) имеют педагогический стаж свыше 30 лет.

7. 10 % педагогических работников в возрасте до 30 лет, 10% педагогических работников в возрасте от 55 лет. Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о произошедшей ротации кадров и необходимости повышения профессионального уровня педагогического состава.

8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 10 детей на одного педагогического работника. Данные показатели в сравнении с 2021 годом уменьшились на 1 человек.

В Учреждении имеются следующие специалисты: 1-педагог-психолог, 2-музыкальных руководителя, 1-инструктор по физической культуре, 1-учитель-логопед.

9. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м. на детей раннего возраста и 2 кв.м. – на детей дошкольного возраста. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 217 кв.м. В Учреждении имеются: физкультурный, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

На территории ДОУ имеются 10 прогулочных участков, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, которые оснащены спортивным оборудованием, песочницами с крышками для игр детей с песком, но пока недостаточно оснащены «малыми формами». Также имеются площадка по ПДД и спортивная площадка. Оборудование спортивной площадки включает: баскетбольные щиты, лестницы для лазанья, яму для прыжков, дорожка здоровья. Однако, необходимо оснастить спортивными воротами для игр в футбол и хоккей.

10. В инфраструктуре Учреждения в сравнении с 2023 годом произошли изменения, в связи с тем, что изменилось количество детей в детском саду. В ДОУ функционирует 8 групп.

Подводя итоги самообследования ДОО, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности.

Перспективой на будущее является корректировка развивающей предметно-пространственной среды в разрезе с обновлённой образовательной программой и оборудования «малых форм» на участках, продолжить оснащение спортплощадки.

заведующий МДОАУ



Т.Л. Шуб