

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 10
Протокол № 3 от 31.03.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 10» г. Оренбурга
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса	16
1.5.	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	26
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	27
1.9.	Оценка материально-технической базы	29
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	34

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение "Детский сад № 10" (МДОАУ № 10)
Руководитель	Шуб Татьяна Львовна
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> 460038, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Конституции СССР, 28/3, <i>Фактический адрес:</i> 460038, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Конституции СССР, 28/3
Телефон(факс)	(3532) 43-45-40, (3532) 43-45-42
Адрес электронной почты	orensad10@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации г. Оренбурга. и.о. начальника Управления образования администрации г. Оренбурга – Глуховская Елена Александровна Заместитель начальника управления образования администрации г. Оренбурга – Клейман Светлана Евгеньевна
Дата создания учреждения	19 мая 1971 года
Лицензия	лицензия № 3474 дата выдачи от 14.12.2020г., срок действия – бессрочная.
Учредительные документы	Устав МДОАУ № 10, утвержденный Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 17.05.2022 г. № 280
Режим и график работы	Пятидневная рабочая неделя, длительность работы 12 часов, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 10» (далее — Детский сад) расположено в двухэтажном

здании, общей площадью— 2827 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса— 1817,8 кв. м. Проектная мощность — 232 места. Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 10;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 10 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Положение о языке образования в МДОАУ №10;
- Порядок организации обучения по адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МДОАУ № 10.

Образовательная деятельность в организации осуществлялась в группах общеразвивающей направленности и в группах комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

На 31.12.2024г. в детском саду функционировало 8 групп:

Наименование групп	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	для детей от 1,5 до 2 лет	1
	для детей от 2 до 3 лет	1
	для детей от 3 до 4 лет	1
	для детей от 4 до 5 лет	1
	для детей от 5 до 6 лет	1
	для детей от 6 до 7 лет	1
		Итого: 6

Комбинированная направленность	для детей от 5 до 6 лет	1
	для детей от 6 до 7 лет	1
	Итого: 2	

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной Программы. Выбор программ части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен актуальными запросами родителей на образовательные услуги, имеющимися кадровыми и материально – техническими условиями, а также интересами и склонностями воспитанников ДОУ. При разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, было проведено анкетирование родителей

(законных представителей детей) и родительское собрание, на котором педагогами было представлено ряд программ, и большинством голосов выбрали следующие: «Оренбуржье, край родной!». В содержательном разделе образовательной Программы прописана рабочая программа воспитания. В дополнительном разделе образовательной Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована образовательная Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Воспитательная работа детского сада строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	44%
Два ребенка	82	47%
Три ребенка и более	19	9%

Воспитательная работа детского сада организовывалась с учетом индивидуальных особенностей детей, с применением разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось повышенное внимание в первые месяцы после поступления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи подразумевали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в детском саду были проведены следующие мероприятия:

-занятия, беседы в тематической неделе;

- совместное мероприятие-семейные зимние посиделки «У самовара не скучаем-разговор ведём за чаем»;
- выставка «Многодетные семьи»;
- рассказы на тему: «Моя семья»;
- работа семейного клуба «Солнышко» и д.р.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность строится с учетом всех требований законодательства РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование и вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно-образовательный процесс. В ДОУ созданы условия для обучения детей с ОВЗ: учитываются индивидуальные особенности, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет особых образовательных потребностей ребенка, и осуществляется взаимодействие всех участников коррекционной работы. Также созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей относительно их воспитания и обучения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ №10 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, т.е. с учётом мнения всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом организации является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников, деятельность которого осуществляется по принятому на учебный год плану.
- Педагогический совет, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.
- Наблюдательный совет, оказывающий содействие в организации уставной деятельности Учреждения, его функционирования и развития.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), создан совет родителей, а по инициативе работников – профессиональный союз работников Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им

решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утверждённых в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на Общем собрании работников Учреждения. За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения проведены следующие мероприятия:

- 1) Приняты локальные акты: «Изменения в положение о системе оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10», Положение о кадровом обеспечении муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10», «Порядок информирования и организации взаимодействия в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера, повлекших за собой угрозу жизни и здоровью обучающихся, произошедших на территории МДОАУ № 10», «Положение о порядке разработки и структуре Программы развития МДОАУ № 10», «Положение о Родительском всеобуче в МДОАУ № 10», «Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МДОАУ № 10».
- 2) Рассмотрен вопрос о размещении дополнительной информации на сайте учреждения с согласия работников.
- 3) Заслушан ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- 4) Рассмотрен план организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2023 г.;
- 5) Рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2023 год;
- 6) Рассмотрен вопрос о мерах защиты информации в сети Интернет;
- 7) Рассмотрен вопрос о награждении кандидатур;
- 8) Принят план летней оздоровительной работы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 10» на период 03.06.24-30.08.24;
- 9) Принят коллективный договор МДОАУ № 10 на 2024-2027 год;
- 10) Приняты изменения в состав комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОАУ № 10;
- 11) Принята Программа развития МДОАУ № 10 на 2025-2027г.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МДОАУ № 10, эффективной организации летней оздоровительной работы.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. За отчетный период педагогическим советом осуществлялись:

- 1) Разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ, в том числе программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, адаптированной образовательной программы.
- 2) Принятие локальных актов на 2024 год, обеспечивающих деятельность ДООУ в соответствии с действующим законодательством;
- 3) Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса.
- 4) Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации);

В 2024 году педагогический совет принял решения, направленные на:
-систематизацию материала по использованию эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам информационной безопасности детей;
- изучение молодыми педагогами методики обучения детей в продуктивной деятельности.

Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что способствует повышению их эффективности. Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации функционирования детского сада в освоении нового содержания, форм и методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В организации создан Наблюдательный совет, который
-рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
-рассматривает предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставных (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
-решает вопрос о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- рассматривает проекты отчетов о деятельности Учреждения об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения по представлению руководителя Учреждения;
- рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Система контроля со стороны руководства регламентируется локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле и годовым планом деятельности Учреждения. В учреждении применяются следующие формы контроля: оперативный, систематический и тематический.

Еще одним важным критерием оценки системы управления является составление приказов. В ДОУ действуют следующие приказы: по основной деятельности, по личному составу и по воспитанникам. Тексты приказов делятся на две части: констатирующую (преамбулу) и распорядительную; вся информация является достоверной и объективной, что свидетельствует о высоком качестве и полноте приказов.

В организации создан Совет родителей, цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Особенностью взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в ДОУ было осуществление как традиционных форм, так и использование дистанционных информационно-образовательных интернет-технологий. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с планом работы детского сада и комплексно-тематическим планированием на 2024 год. Наиболее результативной оказалась работа в дистанционном формате в родительских чатах в ВК Мессенджере, где педагоги размещали видеоролики из жизни группы, фрагменты занятий, ежедневно информировали о предстоящем дне ребенка, проводили просветительскую работу по охране жизни и здоровья детей, а также организовывали смотры-конкурсы и выставки семейного творчества.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась посредством родительских собраний, заседаний родительского комитета (в очном формате), всеобучей, индивидуального консультирования, а также через сайт МДОАУ № 10 (раздел «Информация для родителей»), наглядно-информационные стенды и социальные сети: ВКонтакте-ссылка <https://vk.com/public215403679> и Одноклассники-ссылка <https://ok.ru/group/70000000987460>. Таким образом, обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации для родителей, что способствовало повышению результативности работы родителей с детьми.

При реализации программы развития, направленной на совершенствование профессионального роста педагогов и учебно-

вспомогательного персонала, проводилась работа с педагогом-психологом, включая тренинги, способствующие формированию сотрудничества и сплочённости коллектива в вопросах воспитания и развития детей. Тренинги ставили своей целью снять психоэмоциональное напряжение, восстановить личные ресурсы, предотвратить эмоциональное выгорание, гармонизировать внутреннее состояние, а также создать точки соприкосновения для укрепления сплочённости коллектива, преодоления страха и тревожности, а также эффективного реагирования в затруднительных ситуациях.

В Учреждении действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который:

- участвовал в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ;
- участвовал в осуществлении внутреннего контроля;
- ходатайствовал о награждении членов профсоюза почетными грамотами и благодарностями по итогам года, к юбилейным датам;
- подготовил подарки всем членам профсоюза к Новому году;
- оказывал материальную помощь 2 членам профсоюза;
- премировал 1-го члена профсоюзной организации в честь юбилея.

Таким образом, профсоюз МДОАУ № 10 активно участвовал в управлении детским садом, представляя индивидуальные и коллективные социальные, профессиональные, экономические и иные права и интересы своих членов. Он также способствовал поощрению членов профсоюза за их профессиональные достижения, в связи с праздниками и юбилейными датами, а также предоставлению материальной помощи.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года сотрудники отметили, что работа с гражданско-правовой документацией стала значительно проще, особенно в процессе подписания договоров на различные услуги через систему СБИС. Успешно протестирована функция составления отчётов на платформе «Работа в России», а именно информация о наличии созданных или выделенных рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для их приема на работу, включая данные о локальных нормативных актах, содержащих сведения о данных рабочих местах, выполнении квоты для приема на работу инвалидов, а также отправку внутренних документов через программу АСЭД.

Вывод: Система управления МДОАУ № 10 находится в удовлетворительном состоянии, что способствует достижению поставленных целей и задач, а также удовлетворяет запросы участников образовательного процесса и реализации компетенций образовательной организации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ созданы необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Период 2023-2024	Физическое развитие %	Социально- коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно- эстетическое развитие %
Высокий уровень	46	45	34	23	32
Выше среднего	48	45	46	44	55
Средний уровень	5	7	16	27	9
Ниже среднего		2	2	4	2
Низкий уровень	1	1	2	2	2

В целом, освоение образовательной программы в детском саду в 2023-2024 учебном году составляет 97%, что по сравнению с прошлым 2022-2023 на том же уровне.

По сравнению с началом учебного года показатели уровня освоения образовательной программы ДОУ № 10 выглядят следующим образом:

-99% освоения образовательной программы по физическому развитию увеличился на 23% (с 79% на 99%). Низкий результат присутствует -1%.

-97% освоения образовательной программы по социально-коммуникативному развитию увеличился на 26% (с 71 на 97%). Низкий результат присутствует -1%.

- 97% освоения образовательной программы по познавательному развитию увеличился на 24 % (с 72 на 96%). Низкий результат присутствует -2 %.

- 96% освоения образовательной программы по художественно-эстетическому развитию увеличился на 24% (с 72 на 96%). Низкий результат присутствует -2 %.

- 94% освоения образовательной программы по речевому развитию увеличился на 46 % (с 48 % на 94%). Низкий результат присутствует -2%.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе.

В 2024 году педагог-психолог детского сада провела обследование воспитанников подготовительной группы с целью оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили определить уровень готовности детей к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определённого уровня работоспособности, а также способность вовремя завершать выполнение задания и переключаться на следующее, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя сформированность предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе ОПДО, были получены следующие результаты:



Результаты педагогического анализа демонстрируют преобладание детей с высокими и хорошими уровнями развития при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Наибольший рост показателей наблюдается на шкале высокого уровня, где этот показатель увеличился на 2 % за счет сокращения среднего уровня готовности детей к школе на 2 %.

Показатели шкалы хорошего уровня остались без изменений. Низкие показатели отсутствуют.

За отчётный 2024 год в группе от 1,5 до 3 лет проходил адаптационный период.

Анализ полученных данных по адаптационному периоду

Лёгкая	Средняя	Тяжёлая	Крайне тяжёлая	Не завершена адаптация
73,5%	9%	Нет	Нет	17,5%

По сравнению с прошлым годом, адаптация детей к детскому образовательному учреждению в этом году прошла значительно легче. Как и в прошлом году, не было выявлено детей с тяжелой степенью адаптации; количество детей со средней степенью адаптации также уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, при этом количество детей с лёгкой степенью адаптации увеличилось. Это свидетельствует о том, что для достижения таких положительных результатов применялись разнообразные приемы и методы педагогического воздействия, а также различные формы работы. Прежде всего, речь идет о создании естественной стимулирующей среды, в которой ребенок ощущает себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность и самостоятельность; несомненно, ключевым моментом является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что у большинства детей адаптация прошла без затруднений.

В 2024 году с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) проводилась коррекционная работа воспитателями комбинированных групп и специалистами, которая включает в себя:

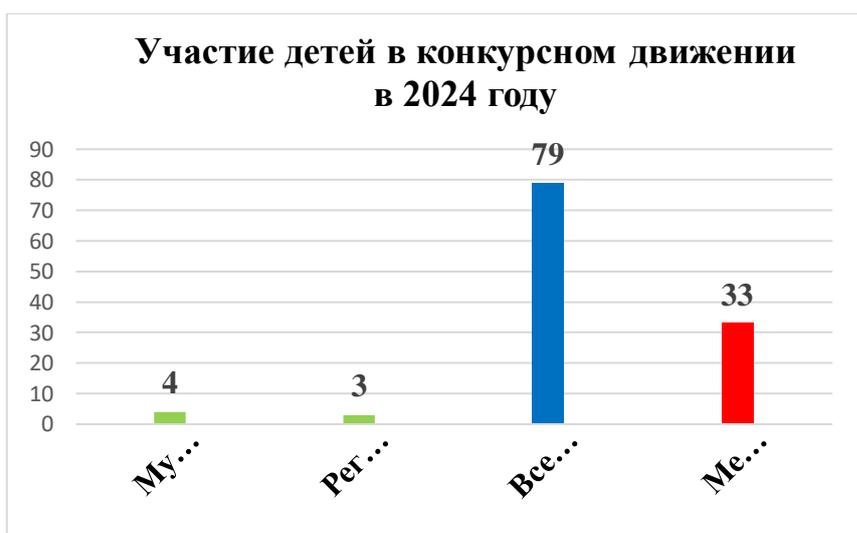
- системное и многообразное развитие речи, а также коррекцию речевых расстройств с учётом уровня речевого развития, механизма и структуры речевого дефекта у обучающихся с ТНР;
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие и коррекцию сенсорных, моторных и психических функций у обучающихся с ТНР;
- познавательное развитие;
- развитие высших психических функций;
- коррекцию нарушений развития личности и эмоционально-волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации ребёнка с ТНР;
- различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений, включая родителей (законных представителей).

За отчётный период удалось достичь заметных результатов в речевом развитии обучающихся групп для детей с ТНР.

Коррекционная работа с ребенком, страдающим от задержки психического развития (ЗПР), осуществлялась в следующих направлениях:

1. Развитие когнитивных навыков, где основное внимание уделялось тренировке мышления, памяти и внимания. Использовались игровые методы и упражнения, направленные на улучшение восприятия информации и развитие логического мышления.
2. Социальная адаптация. В этом направлении проводилась работа над развитием навыков взаимодействия с окружающими. Это включало обучение коммуникации, умению играть в группе, а также распознаванию и адаптации к социальным сигналам.
3. Эмоциональное развитие. В данном направлении большое значение придавалось формированию эмоционального интеллекта, осознанию своих чувств и пониманию эмоций других людей.

Результатом эффективности реализуемой образовательной программы являются успехи и достижения обучающихся, проявляющиеся через участие в конкурсах и олимпиадах.



На отчётный период, по сравнению с прошлым 2023 годом, дети начали активно участвовать в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся-удовлетворительная. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности

образовательной деятельности в ДООУ. Адаптация вновь принятых детей прошла легко. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Перспектива на 2025: Продолжать развивать навыки критического мышления у детей дошкольного возраста.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения обучающихся (воспитанников) является занятие. На занятие идёт освоение детьми определённого объёма знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержания занятия, подбирает методы и приёмы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по ознакомлению ребёнка с окружающим миром, по физическому развитию, музыке, лепке, аппликации, рисовании, сенсорике, прикладное творчество. Продолжительность занятий определена нормой СанПин. Соблюдается максимально допустимый объём образовательной нагрузки. В середине времени, отведённого на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Образовательная деятельность в комбинированных группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи, предусматривает интеграцию действий всех педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей обучающихся. Образовательный процесс для детей с тяжёлыми нарушением речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-психологическими особенностями развития обучающихся. Комплексность коррекционно - педагогического процесса, обеспечивает возможность проведения соответствующей коррекционно-развивающей работы, используя возможности различных видов детской деятельности

(игровой, познавательной, продуктивной и др.) режимных моментов в ДОУ, свободного общения и взаимодействия ребенка со взрослыми в семье. Работой по реализации образовательной области «Речевое развитие» руководит учитель-логопед, воспитатели группы планируют и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда. Эффективность коррекционной работы определил индивидуальный подход к выбору форм и приёмов педагогического воздействия, а также организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушения речи у детей.

Образовательная деятельность с ребёнком с задержкой психического развития (ЗПР) в общеразвивающей группе ДОУ включает несколько направлений:

Социально-коммуникативное. Развитие игровых умений и навыков, поддержание интереса детей к деятельности сверстников, содействие налаживанию диалогического общения в совместных играх и занятиях.

Речевое. Стимулирование использования речи как средства общения, расширение словарного запаса, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Художественно-эстетическое. Формирование эстетического отношения к окружающему миру, элементарных представлений о видах искусства, развитие умения восприятия музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Физическое. Развитие физических качеств, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие мелкой моторики.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность.

В течение года проводилась профилактическая работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, включая их эмоциональное благополучие. Оздоровительный процесс включает в себя использование здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, зрительная гимнастика, утренняя зарядка и гимнастика пробуждения), Су-Джок терапию и применение фитонцидов.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года был проведён мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам было выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы необходимые условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Взаимодействие педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями), реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МДОАУ № 10 осуществляются посредством информационно-коммуникационной образовательной платформы "Сферум".

МДОАУ № 10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся старше 5 лет при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, продолжительная болезнь ребёнка и др.), а также при наличии необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в детском саду.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по применению в работе информационно-коммуникационных технологий.

Вывод: Организация учебного процесса в МДОАУ №10 оценивается как «хорошая». Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями, установленными законодательством по дошкольному образованию. Он нацелен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также на предоставление равных возможностей для гармоничного развития каждого ребёнка. Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с использованием электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основная масса выпускников являются учащимися МОАУ «СОШ № 10». В рамках взаимного сотрудничества с МОАУ «СОШ № 10» заключен договор от 31 августа 2021 года, и ежегодно составляется план взаимодействия с целью обеспечения преемственности в воспитании, обучении и развитии детей.

Результаты педагогического исследования продемонстрировали, что у детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений и навыков. Выпускники МДОАУ № 10 успешно адаптировались к условиям новой жизненной ситуации и легко влились в школьную жизнь. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. Однако по данным опросов учителей, 96% выпускников МДОАУ № 10 успешно осваивают школьную программу; у них достаточно развита учебно-познавательная мотивация, и дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У выпускников имеется достаточно развитая интеллектуальная сфера, они

умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Не все обучающиеся могут подчинить свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе. Над произвольностью поведения выпускников, развитию их самооценки и самоанализа необходимо продолжать работу. Преимущества со школой были и остаются важными в работе МДОАУ № 10.

Вывод: Выпускники дошкольных образовательных учреждений востребованы школами, что свидетельствует о высоком качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

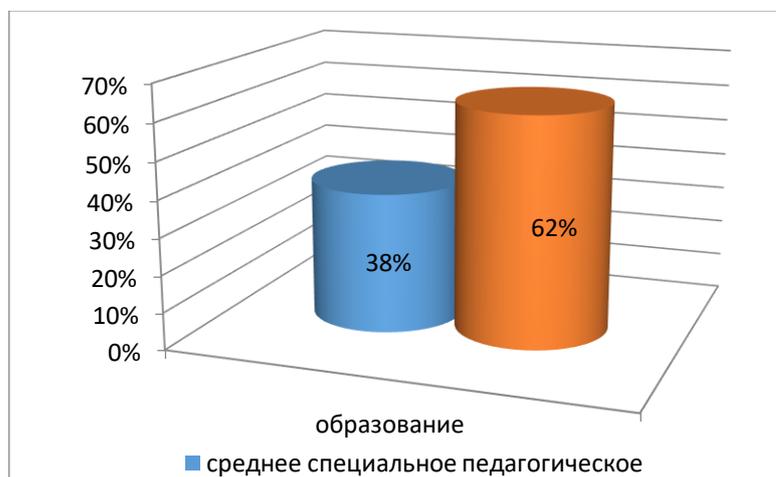
Прием на работу педагогических работников в Учреждение осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», согласно штатному расписанию Учреждения.

Доля педагогических работников, работающих на штатной основе

Педагогические кадры	2024г. (%)
	71%

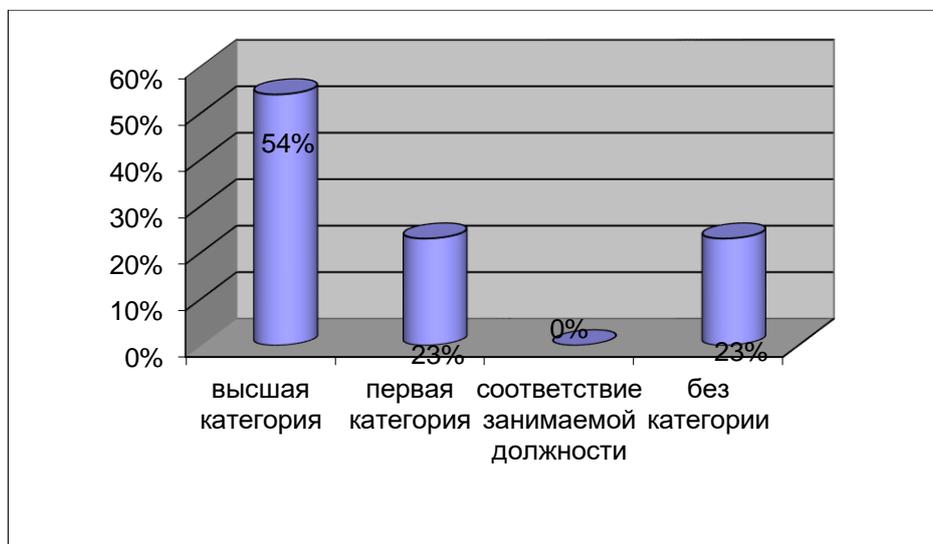
По сравнению с прошлым 2023 годом доля педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 71%, что на 22% меньше.

Распределение педагогических работников по уровню образования



По сравнению с 2023г. количество педагогов с высшим образованием уменьшилось на 6%. Доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование-100%.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации



На отчетный период, в соответствии с данными таблицы «Распределение педагогических работников по уровню квалификации», 77% педагогов обладают квалификационной категорией (по сравнению с 2023 годом этот показатель уменьшился на 2%). Высшую квалификационную категорию имеют 54% (7 педагогов), что на 22% больше по сравнению с 2023 годом. Первую квалификационную категорию имеет 23% от общего числа педагогов (3 человека), что на 9% меньше по сравнению с 2023 годом. Процент педагогов, не имеющих квалификационной категории на отчетный период, составил 23%. Этот процент включает педагогов с педагогическим стажем работы до 2 лет.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	Моложе 25	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	старше 60 лет
2024	1 (8%)	-	6 (46%)	3 (23%)	3 (23%)	-

Средний возраст педагогов составляет от 30 до 49 лет.

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более

2024	1 чел.	8%	- чел.	-	3 чел.	23%	2	15%	-чел.	- %	7 чел.	54 %
------	-----------	----	-----------	---	-----------	-----	---	-----	-------	--------	-----------	---------

Часть педагогического коллектива, составляющая 31%, имеет педагогический стаж до 10 лет, в то время как 54% педагогов обладают опытом работы от 15 лет и более.

За отчётный период 7 сотрудников были награждены следующими наградами:

1. Награды управления образования администрации города Оренбурга:
-Благодарность управления образования администрации города Оренбурга-3чел.
- 2.Благодарность Министерства образования Оренбургской области-2 чел..
3. Почётная грамота Министерства просвещения РФ-1 чел.
- 4.Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»-1 чел.

Особое внимание в 2024 году уделялось работе с молодыми педагогами, имеющими педагогический стаж до 3 лет. Учитывая тот факт, что на данном этапе у педагогов формируется представление о статусе педагогов ДОУ, были определены следующие направления:

- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;
- выявление профессиональных и методических проблем в образовательном процессе начинающих педагогов и содействие их разрешению;
- повышение уровня активности и самостоятельности педагогов, развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности.

Для данной категории педагогов была организована работа педагогов-наставников, разработан и реализован план методической работы с начинающими педагогами, для которых проводились мастер-классы и индивидуальные консультации.

Для педагогов высшей и первой квалификационной категории были организованы следующие мероприятия: работа творческой микрогруппы «Музей «Оренбуржье, край родной!» - разработка материалов по ознакомлению с родным краем, творческая микрогруппа по созданию электронного учебного издания, мастер-классы; наставничество, творческие отчёты по итогам года.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Они ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, успешно представляя свой опыт работы.

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Тухфатулина И.Г.	Фестиваль идей. «Оказание адресной психологической	Методическое объединение педагогов-психологов

		помощи семьям дошкольного возраста воспитанников ДОО, дошкольных относящимся к образовательных разным целевым учреждениям города группам в Оренбурга Северного соответствии с ФОП округа ДО» «Эффективные способы формирования произвольности, как центрального новообразования детей дошкольного возраста»
2	Елистратова Ю.Ю.	«Разговор о важном» в музыкальной деятельности Методическое объединение музыкальных руководителей дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений города Оренбурга Северного округа
3	Аншакова Е.В.	«Геоэшинг, как игровая технология дошкольного образования» Методическое объединение воспитателей дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений города Оренбурга Северного округа

Профессиональные достижения педагогов подтверждаются участием их в профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2024 году 13 педагогов (100%) приняли участие в 119 конкурсах различного уровня.



В течение 2024 года повысили свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации – 7 педагогов

Прошли квалификационные испытания 1 педагог: присвоена первая квалификационная категория (1 чел.)

Педагоги детского сада, работающие с детьми в возрасте от 5 до 7 лет, прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

1 педагог закончил обучение в высшем учебном заведении.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

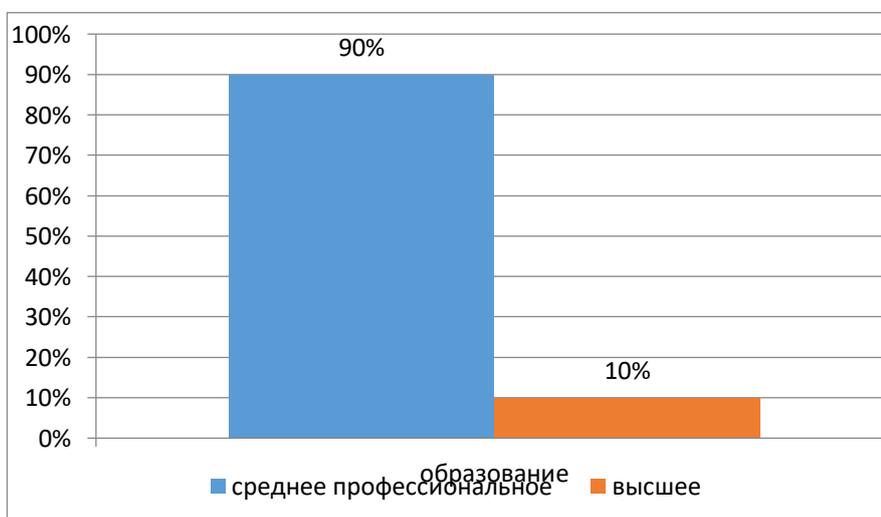
Онлайн-семинары	Онлайн-вебинары	Форум «Педагоги России»
Областной семинар – практикум на базе МАОУ СОШ №8 «Тревожность у детей дошкольного возраста. Работа педагога-психолога с родителями тревожных детей»	«Автоматизация навыка чтения у дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	«Методы эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП»
«Работа с родителями в Саду в рамках года семьи»	«Формирование основ безопасного поведения дошкольников в процессе игровой деятельности»	«Внутренняя система оценки качества дошкольного и общего образования в соответствии с ФОП»
«Руководство познавательным развитием детей в современной дошкольной	Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества	Внедрение современного инновационного образовательного

образовательной организации»		оборудования в РППС
«Деятельность дошкольной организации в Год семьи: взаимодействие с семьями воспитанников»	«Дидактическая игра, как средство сенсорного развития детей раннего возраста»	Формирование цифровой образовательной среды
	«Сенсорные игры, или как комплексно развить пять органов чувств дошкольника»	Реализация образовательной программы по ФАОП ДО

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень также посредством самообразования. Они создают планы профессионального развития, используют онлайн-курсы и участвуют в педагогических сообществах в социальных сетях. Участие в работе методических объединений позволяет им обсуждать актуальные темы, такие как новые подходы к обучению и инклюзивное образование. Знакомство с опытом коллег не только из других дошкольных учреждений, но и на международном уровне обогащает их профессиональную практику. Изучение новинок периодической и методической литературы, включая доступ к электронным ресурсам и научным публикациям, помогает педагогам быть в курсе последних тенденций в образовании. Вебинары, онлайн-конференции и мастер-классы предоставляют уникальные возможности для получения новых знаний и навыков. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы".

Такой подход позволит подчеркнуть значимость каждого из указанных направлений в контексте повышения квалификации педагогов.

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Учебно-вспомогательный персонал имеет среднее профессиональное образование 90% и 10% высшее образование.

В течение 2024 года дошкольные образовательные учреждения продолжают вести учет микротравм работников, выясняя обстоятельства и причины, которые привели к их возникновению. В 2024 году сообщений от пострадавшего сотрудника о получении микротравмы не поступало, поэтому запись о зарегистрированных микротравмах в журнале учета микроповреждений работников отсутствует.

По итогам 2024 года детский сад полностью готов к переходу на профессиональные стандарты. Из тринадцати педагогических работников учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции сотрудников соответствуют трудовым функциям, установленным данным профстандартом.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения МДОАУ №10 является удовлетворительной. В данном учреждении созданы условия, способствующие качественной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями обновления дошкольного образования. В организации предусмотрены возможности для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОАУ №10 зарекомендовали себя как инициативный и творческий коллектив, способный найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, а также стремление к повышению теоретического уровня позволяют создать комфортные условия в группах и грамотно выстраивать педагогический процесс с учетом требований ФГОС. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- адаптированную образовательную программу для детей с ТНР;
- адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны: перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу, конспекты занятий, наглядный и демонстрационный материалы, рекомендации для родителей воспитанников по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

За отчётный период педагогами разработаны методические проекты:

- Музыкальный проект «В гостях у самовара»;
- «Здоровым-быть здорово!»
- Правила дорожные детям знать положено»

Результатом качества методической работы в ДООУ является участие педагогов в методических объединениях педагогов города Оренбурга, распространение передового педагогического опыта путём публикаций в различных источниках:

- Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, успешно представляя свой опыт работы.
- За отчётный период педагогами было опубликовано 21 методическая разработка в информационно-образовательных ресурсах сети Интернет.

Результатом научно-методической работы в 2024 году стало создание сборника для педагогов «Сборник материалов для воспитателей по ознакомлению детей с родным краем»

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения МДОАУ №10 является положительной. Пособия, рекомендации и методические материалы, разработанные в МДОАУ №10, а также эффективные методики и приемы обучения позволили педагогам достичь поставленных образовательных целей.

Проблема: Следует отметить, что в методическом кабинете отсутствуют куклы в женских и мужских народных костюмах, а также не хватает демонстрационного материала по обновлённой образовательной программе. Уровень распространения педагогами передового опыта через публикации в печатных изданиях и в сети Интернет снизился.

Перспектива на 2025год:

- Приобрести в методический кабинет по мере финансирования куклы в женских и мужских народных костюмах, демонстрационный материал по обновлённой образовательной программе, а также комплект методических пособий по патриотическому воспитанию.
- Необходимо мотивировать педагогов на распространение передового педагогического опыта в печатных изданиях и сети Интернет.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ № 10 представлен печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации (<https://ds10-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/#section-4>)

Библиотека находится в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регулируется нормативно-правовым актом «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступом педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, а также материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». На отчётный период библиотечный фонд ДОУ насчитывал 173 единицы печатных и методических изданий (по сравнению с 2023 годом увеличился на 7 единиц) и 169 единиц детской литературы.

Имеются электронные издания - журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Управление» и «Нормативные документы».

В 2024 году библиотечный фонд обновился методическими учебными изданиями по образовательной программе:

- И.А. Морозова, М.А. Пушкарева, Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет. М., Мозаика-Синтез, 2023;
- Д.Н. Колдина Рисование в детском саду, 3-4 года, М., Мозаика-Синтез, 2023;
- Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду, 5-6 лет, М., Мозаика-Синтез, 2023;
- Д.Н. Колдина Рисование в детском саду, 2-3 года, М., Мозаика-Синтез, 2023;
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада» 2-3 года, М., Мозаика-Синтез, 2024;
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 3-4 года, М., Мозаика-Синтез, 2024;
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 4-5 лет, М., Мозаика-Синтез, 2024.

В организации работает электронная почта; имеются 5 сетевых точек выхода в Интернет.

С 2023 года детский сад располагает официальным сайтом дошкольной образовательной организации на государственной платформе ГОСВЕБ. Учреждение получило ряд преимуществ: безопасное хранение данных на федеральных серверах, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и унифицированная навигация сайта, а также онлайн-обучение и техническая поддержка.

Дошкольное образовательное учреждение располагает собственным электронным образовательным и информационным ресурсом в социальной сети ВКонтакте (ссылка - <https://vk.com/public215403679>) и ОДНОКЛАССНИКИ (ссылка - <https://ok.ru/group/70000000987460>). Пользователям интернета предоставляется возможность получать полную и достоверную информацию о дошкольном учреждении в понятной и доступной форме. На данный момент количество подписчиков ВКонтакте составляет 477 человек (по сравнению с 2023 годом увеличилось на 139 подписчиков), в то время как в ОДНОКЛАССНИКАХ насчитывается 174 подписчика, что на 27 больше по сравнению с прошлым годом. Это значительно превышает показатели, зафиксированные в начале функционирования паблика. Данный результат иллюстрирует качественную работу администраторов и редакторов. В дальнейшем мы будем продолжать продвигать и развивать государственные публичные страницы в социальных сетях.

Образовательные и информационные ресурсы предоставляют педагоги дошкольных образовательных учреждений, которые соответствуют всем требованиям и нормам, предъявляемым к образовательным организациям. Педагоги имеют возможность размещать самостоятельно разработанные пособия и методические материалы на своих персональных страницах.

Детский сад обеспечен необходимыми техническими средствами: WiFi роутер, 3 компьютера, 4 ноутбука, 2 принтера, 3 МФУ, 11 телевизоров, проектор.

Наличие в детском саду квалифицированных специалистов, обладающих навыками информационно-коммуникативных технологий, позволяет эффективно использовать существующее информационное обеспечение.

В методическом кабинете сформирована медиатека по всем образовательным областям, которая постоянно пополняется.

В 2024 году дошкольное учреждение использовало информационно-коммуникационную платформу «Сферум» в своей образовательной деятельности. Данная платформа позволяет педагогам нашего детского сада проводить методические мероприятия в дистанционном формате. Через чаты осуществляется своевременное информирование педагогов ДОО о любых

изменениях в образовательном процессе. На платформе педагоги обмениваются опытом работы, конспектами занятий, достижениями и успехами обучающихся. «Сферум» также предоставляет удобные инструменты для коммуникации между педагогом и родителями. Они могут обмениваться сообщениями, организовывать онлайн-консультации и встречи, что сокращает время и способствует более открытости в общении между всеми участниками образовательных отношений. Такой подход содействует более эффективной и гармоничной работе всей образовательной системы детского сада.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ №10 находится в удовлетворительном состоянии. В течение 2024 года библиотечный фонд пополнялся в соответствии с требованиями законодательства и актуальными потребностями.

Проблема: Следует выделить негативные тенденции в информационном обеспечении ДОУ:

- недостаточен объём печатных методических и учебных изданий по обновлённой образовательной программе.

Перспектива на 2025 год:

- продолжать расширять библиотечный фонд печатными методическими и учебными изданиями, соответствующими обновлённой образовательной программе.

1.9. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом требований ФГОС ДО к реализации обязательной части программы и части программы, формируемой участниками образовательных отношений, а также к реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и ЗПР. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионным нормативам и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

В ДОУ имеются объекты для проведения практических занятий: музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми ТНР и ЗПР, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебное пособие, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и т.д.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофон, треугольник, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (телевизоры и др.);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.) и нестандартным оборудованием.

Для обеспечения разнообразной двигательной активности обучающихся в образовательной организации оборудованы и функционируют следующие спортивные объекты: физкультурный зал, спортивная площадка (оборудование отвечает всем требованиям безопасности), физкультурно-оздоровительные центры в группах (оборудованы в соответствии с возрастом детей и предназначены для проведения оздоровительно-профилактической работы с детьми), а также тропа здоровья (необходимо дооснастить на группах и спортивной площадке).

Так же на территории имеется площадка ПДД, которая включает в себя разметку и выносной материал: дорожные знаки, крупные автомобили, коляски и куклы.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах дошкольного образовательного учреждения соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с ними. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить детям возможность самостоятельного выбора.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено необходимой мебелью и оборудованием, изготовленными из материалов, безопасных для здоровья детей. Подбор мебели для детей осуществляется с учётом их роста, вся мебель промаркирована. Игрушки, не представляющие угрозы для здоровья детей, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и могут подвергаться влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Дети обеспечены кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами и предметами личной гигиены. Имеется два комплекта постельного белья и полотенце, а также два комплекта наматрасников на одного ребёнка. Постельное бельё маркируется индивидуально для каждого ребёнка.

Эвакуационные пути оснащены информационными указателями и выполнены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. В образовательном учреждении дошкольного образования (ДОУ) систематически проводится работа по обеспечению безопасности воспитанников. Имеется утверждённый паспорт антитеррористической защищённости, а также паспорт безопасности мест массового пребывания людей. Разрабатываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. В

учреждении установлены современные автоматические системы пожарной сигнализации и голосового оповещения. Детский сад оборудован средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации и ручным металлодетектором. В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении (МДОАУ) имеется автоматизированная управляющая пожарная система (АУПС) и объектовое оборудование программно-аппаратного комплекса «Стрелец - Мониторинг».

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также правилам и нормативам деятельности дошкольных образовательных учреждений, нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Территория МДОАУ оборудована периметральным освещением и ограждением, выполненным из сетки-рабицы; установлено внешнее видеонаблюдение, состоящее из 16 камер, а также видеодомофон. На территории находятся групповые площадки, физкультурная зона и хозяйственная область. Групповые площадки предназначены для 8 групп. Продолжается работа по оснащению групповых площадок малыми игровыми формами.

Медицинское обслуживание обучающихся ДООУ № 10 осуществляется ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» детская поликлиника № 7 города Оренбурга (договор о предоставлении услуг по медицинскому обслуживанию от 03.03.21г. № 43). Медицинский блок расположен на 1 этаже, который состоит из медицинского кабинета, процедурного, хлораторной. Всё оборудование передано в безвозмездное пользование ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга.

МДОАУ № 10 строго соблюдает санитарно-гигиенический режим: естественное и искусственное освещение соответствует установленным нормам, во всех группах имеется кварцевое освещение, обеспечивается режим проветривания вне зависимости от времени года и погодных условий, а также поддерживаются температурный режим и график уборок. Педагоги высоко обеспечены специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты.

Организация питания в МДОАУ № 10 осуществляется обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат питания №1». Приготовление пищи выполняется на пищеблоке детского сада. В дошкольном образовательном учреждении организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе основного меню, согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора по городу Оренбургу. Бракераж готовой пищевой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. Продукты питания принимаются на склад согласно удостоверению качества и сертификату. Ярлык на упаковочной таре соответствует декларации и удостоверению качества. При этом ведётся регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, а также санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Бытовая химия	99944,99
Сантехника	78869,00
Дезинфицирующие средства	9100,00
Детская мебель	13860,00
Песок для песочницы	9950,00
Игрушки	42180,50
Видеонаблюдение –безопасность	34450,00
Медицинский кабинет (электрические весы, аптечка)	14200,00
Итого:	302554,49

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт в группе № 6: штукатурка и покраска потолка.

Вывод: Оценка материально-технической базы – удовлетворительная. В МДОАУ № 10 созданы условия, способствующие всестороннему развитию детей, а также комфортному и безопасному пребыванию их в детском саду. Все помещения учреждения функционируют в соответствии с назначением.

Проблема: Необходимо заменить оконные рамы, требуется ремонт электропроводки. Прогулочные участки групп необходимо дополнить малыми формами. Спортивная площадка не оснащена спортивными воротами для игры в футбол и хоккей.

Перспектива на 2025 год:

- провести ремонт электропроводки в соответствии с планом капитального ремонта;
- заменить оконные рамы по мере поступления финансовых средств;
- дополнить развивающую предметно-пространственную среду групп дидактическим и наглядным материалом для реализации задач части программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- дополнить прогулочные участки групп малыми формами;
- оснастить спортивную площадку спортивными воротами для игры в футбол и хоккей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработаны документы, регламентирующие функционирование ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования, план-график внутренней системы оценки качества образования, циклограмма ВСОКО, приказ о назначении ответственного лица за организацию ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в 2024 году осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль был организован в виде плановых и оперативных проверок, которые проводились в соответствии с годовым планом работы ДООУ, циклограммой оперативного контроля на учебный год и графиком контроля на текущий месяц.

Мониторинг осуществлялся по средствам сбора, системного учета, обработки и анализа результатов образовательной деятельности полученных воспитателями и специалистами по каждой возрастной группе и ДООУ в целом и анкетирования родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. По результатам диагностики были получены следующие данные: всего в школу пошли 47 детей, из них у 100% сформированы предпосылки к учебной деятельности. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система внутри ДООУ, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- качество организации образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Результаты самообследования продемонстрировали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МДОАУ № 10, в связи с чем целесообразно поставить перед коллективом следующие задачи:

- привести в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду МДОАУ № 10.
- привести в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования материально-технические условия МДОАУ № 10.
- продолжать мотивировать педагогов на повышение профессионального уровня по вопросам воспитания.
- продолжать работу по улучшению качества индивидуализации образования создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- заключить договор и организовать взаимодействие с другими социальными институтами.
- повысить профессиональные знания молодых педагогов в области инновационных образовательных технологий с помощью различных форм методической работы.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет получать объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса, а также принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МДОАУ № 10 за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	197 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	197-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 77%
1.8.1	Высшая	7 человек / 54%
1.8.2	Первая	3 человек / 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек / 26%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ходе анализа показателей деятельности МДОАУ № 10 за 2024 год были сделаны выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 10 осваивают 197 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет в режиме полного дня (8-12 часов). По сравнению с 2022 годом количество воспитанников уменьшилось на 54 человека, из которых: 46 воспитанников в возрасте до 3 лет (это на 5 воспитанников меньше, чем в 2022 году) и 156 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (это на 49 воспитанников меньше по сравнению с 2022 годом). Воспитанники, осваивающие образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации в МДОАУ № 10 отсутствуют. Все воспитанники МДОАУ № 10 получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов). В МДОАУ № 10 в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов), в семейной дошкольной группе услуги не оказываются.

2. В МДОАУ № 10 предоставляются услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи 17 воспитанникам (9%) с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составляет 12,6 дня, что на 0,6 меньше, чем за 2022 год. Это свидетельствует о том, что в дошкольном образовательном учреждении систематически проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: строго соблюдается

режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений, применяются здоровьесберегающие технологии, а также проводятся просветительские работы среди родителей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 71% и составляет 13 человек. Число педагогических работников, обладающих высшим образованием в области педагогики, составляет 8 человек (62%), что на 1% больше по сравнению с показателями за 2022 год. Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 5 человек (38%), что на 1% меньше, чем в 2022 году.

5. Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений: 7 (54%) педагогов обладают высшей квалификационной категорией, 3 (23%) – первой квалификационной категорией. В сравнении с 2022 годом численность педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилась на 32%, в то время как количество педагогов с первой квалификационной категорией уменьшилось на 20%. 23% (3 педагога) не имеют квалификационной категории, так как их стаж работы в учреждении составляет менее 2 лет.

6. Педагогический стаж работы до 5 лет имеет 1 человек, что составляет 8% от общей численности педагогических работников. 4 человека (31%) обладают педагогическим стажем свыше 30 лет.

7. 8% педагогических работников находятся в возрасте до 30 лет, 23% — в возрасте от 55 лет. Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы специалистов позволяют говорить о произошедшей ротации кадров и необходимости повышения профессионального уровня педагогического состава.

8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 25 детей на одного педагогического работника. Эти показатели, по сравнению с 2022 годом, уменьшились на 14 человек. Недосток педагогических кадров негативно отражается на нагрузке педагогов, и может отрицательно сказаться в дальнейшем на качестве предоставляемых образовательных услуг.

В Учреждении имеются следующие специалисты: 1-педагог-психолог, 2-музыкальных руководителя, 1-инструктор по физической культуре, 1-учитель-логопед.

9. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м на детей раннего возраста и 2 кв.м – на детей дошкольного возраста. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке и имеет благоустроенные игровые, спальные, раздевальные и санитарно-гигиенические комнаты, оборудованные мебелью и необходимым инвентарем. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и

воспитательные задачи, а также обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 217 кв.м. В Учреждении имеются: физкультурный, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

На территории ДОУ располагаются 10 прогулочных участков, способствующих физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся (воспитанников) на свежем воздухе. Участки оборудованы спортивными сооружениями, песочницами с крышками для игр детей с песком, однако пока недостаточно оснащены «малыми формами». Кроме того, имеется площадка по правилам дорожного движения и спортивная площадка. Оборудование спортивной площадки включает в себя: баскетбольные щиты, лестницы для лазания, яму для прыжков и дорожку здоровья. Тем не менее, необходима установка спортивных ворот для игры в футбол и хоккей.

10. В инфраструктуре Учреждения в сравнении с 2023 годом изменений не произошло. В ДОУ функционирует 8 групп.

Подводя итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения, можно заключить, что в заведении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности.

Перспективой на будущее является корректировка развивающей предметно-пространственной среды в контексте обновленной образовательной программы, а также оснащение «малых форм» на участках и продолжение модернизации спортивной площадки.

заведующий МДОАУ № 10



Т.Л. Шуб